

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии  
Экономического анализа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ  
ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра экономического анализа Шоль В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Основной целью дисциплины «Биоэнергетический и экономический анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур» является формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по экономическому и биоэнергетическому анализу технологий возделывания полевых культур для выработки, обоснования и принятия производственных решений

Задачи изучения дисциплины:

- применять методы и приемы экономического анализа в решении типовых аналитических задач;
- выявлять и оценивать резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности;
- анализировать основные показатели хозяйственной деятельности;
- применять функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П6 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П6.1 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

*Знать:*

ПК-П6.1/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.1/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П6.1/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П6.1/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте

ПК-П6.1/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П6.1/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П6.1/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П6.1/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П6.1/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.1/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.1/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-П6.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.1/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-П6.1/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-П6.1/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-П6.1/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-П6.1/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-П6.1/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-П6.1/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-П6.1/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-П6.1/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-П6.1/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.1/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.1/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-П6.1/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- Владеть:*
- ПК-П6.1/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований
- ПК-П6.1/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-П6.1/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-П6.1/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах
- ПК-П6.1/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П6.2 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

*Знать:*

- ПК-П6.2/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.2/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)
- ПК-П6.2/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов
- ПК-П6.2/Зн4 Виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте
- ПК-П6.2/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
- ПК-П6.2/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.2/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.2/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-П6.2/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.2/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.2/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-П6.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.2/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-П6.2/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-П6.2/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-П6.2/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-П6.2/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-П6.2/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-П6.2/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-П6.2/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-П6.2/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-П6.2/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций
- ПК-П6.2/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П6.2/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П6.2/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П6.2/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П6.2/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П6.2/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П6.2/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П6.2/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П6.3 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

*Знать:*

ПК-П6.3/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.3/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П6.3/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П6.3/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте

ПК-П6.3/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П6.3/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П6.3/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П6.3/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П6.3/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.3/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П6.3/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-Пб.3/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-Пб.3/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-Пб.3/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-Пб.3/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-Пб.3/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-Пб.3/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-Пб.3/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-Пб.3/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-Пб.3/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-Пб.3/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-Пб.3/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций
- ПК-Пб.3/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-Пб.3/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-Пб.3/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- Владеть:*
- ПК-Пб.3/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований
- ПК-Пб.3/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-Пб.3/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-Пб.3/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах
- ПК-Пб.3/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-Пб.4 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

*Знать:*

ПК-Пб.4/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

- ПК-П6.4/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)
- ПК-П6.4/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов
- ПК-П6.4/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте
- ПК-П6.4/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
- ПК-П6.4/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.4/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.4/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-П6.4/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.4/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.4/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-П6.4/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П6.4/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-П6.4/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-П6.4/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-П6.4/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-П6.4/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-П6.4/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-П6.4/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-П6.4/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-П6.4/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-П6.4/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций
- ПК-П6.4/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П6.4/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П6.4/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П6.4/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П6.4/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П6.4/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П6.4/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П6.4/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П13 Способен определить потребности в земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для обеспечения запланированного объема производства растениеводческой продукции

ПК-П13.1 Планирование урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса

*Знать:*

ПК-П13.1/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.1/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П13.1/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П13.1/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте

ПК-П13.1/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П13.1/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.1/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.1/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.1/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.1/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.1/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-П13.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П13.1/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-П13.1/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-П13.1/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-П13.1/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-П13.1/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-П13.1/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-П13.1/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-П13.1/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-П13.1/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-П13.1/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций
- ПК-П13.1/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П13.1/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-П13.1/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- Владеть:*
- ПК-П13.1/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований
- ПК-П13.1/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-П13.1/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства
- ПК-П13.1/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах
- ПК-П13.1/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П13.2 Расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

*Знать:*

ПК-П13.2/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

- ПК-П13.2/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)
- ПК-П13.2/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов
- ПК-П13.2/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте
- ПК-П13.2/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
- ПК-П13.2/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций
- ПК-П13.2/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П13.2/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии
- ПК-П13.2/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П13.2/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П13.2/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

- ПК-П13.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии
- ПК-П13.2/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- ПК-П13.2/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации
- ПК-П13.2/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований
- ПК-П13.2/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований
- ПК-П13.2/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела
- ПК-П13.2/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой
- ПК-П13.2/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов
- ПК-П13.2/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела
- ПК-П13.2/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики
- ПК-П13.2/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций
- ПК-П13.2/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций
- ПК-П13.2/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.2/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П13.2/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П13.2/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.2/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.2/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П13.2/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П13.3 Определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов с использованием общепринятых методов расчета

*Знать:*

ПК-П13.3/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.3/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П13.3/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П13.3/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте

ПК-П13.3/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П13.3/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.3/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.3/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.3/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.3/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.3/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-П13.3/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.3/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-П13.3/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации

ПК-П13.3/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований

ПК-П13.3/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований

ПК-П13.3/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела

ПК-П13.3/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой

ПК-П13.3/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов

ПК-П13.3/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела

ПК-П13.3/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики

ПК-П13.3/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.3/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.3/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.3/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П13.3/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П13.3/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.3/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.3/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П13.3/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П13.4 Состояние, тенденции развития и конъюнктура сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию

*Знать:*

ПК-П13.4/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.4/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П13.4/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П13.4/Зн4 Виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте

ПК-П13.4/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П13.4/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.4/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.4/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.4/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.4/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.4/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-П13.4/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.4/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-П13.4/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации

ПК-П13.4/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований

ПК-П13.4/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований

ПК-П13.4/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела

ПК-П13.4/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой

ПК-П13.4/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов

ПК-П13.4/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела

ПК-П13.4/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики

ПК-П13.4/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность внедрения инноваций

ПК-П13.4/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.4/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.4/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П13.4/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П13.4/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.4/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.4/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П13.4/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ПК-П13.5 Методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов

*Знать:*

ПК-П13.5/Зн1 Правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.5/Зн2 Методика опытного дела в земледелии (агрономии)

ПК-П13.5/Зн3 Техника закладки и проведения полевых опытов

ПК-П13.5/Зн4 Виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте

ПК-П13.5/Зн5 Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных

ПК-П13.5/Зн6 Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.5/Зн7 Правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.5/Зн8 Правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.5/Зн9 Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.5/Зн10 Правила работы с компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.5/Зн11 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

*Уметь:*

ПК-П13.5/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

ПК-П13.5/Ум2 Вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК-П13.5/Ум3 Определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации

ПК-П13.5/Ум4 Формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований

ПК-П13.5/Ум5 Обосновывать методику проведения исследований

ПК-П13.5/Ум6 Контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела

ПК-П13.5/Ум7 Производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой

ПК-П13.5/Ум8 Пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов

ПК-П13.5/Ум9 Вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела

ПК-П13.5/Ум10 Обрабатывать результаты исследований с использованием методов математической статистики

ПК-П13.5/Ум11 Рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.5/Ум12 Пользоваться специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций

ПК-П13.5/Ум13 Использовать прикладные программы для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии

ПК-П13.5/Ум14 Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Владеть:*

ПК-П13.5/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований

ПК-П13.5/Нв2 Разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.5/Нв3 Организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства

ПК-П13.5/Нв4 Сбор и анализ результатов, полученных в опытах

ПК-П13.5/Нв5 Подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Биоэнергетический и экономический анализ технологий возделывания сельскохозяйственных культур» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость (сы)	доемкость ЭТ	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия (сы)	ие занятия (сы)	ьная работа (сы)	ая аттестация (сы)
--------	-------------------	-----------------	---------------------	-------------------------	--------	--------------------	--------------------	---------------------	-----------------------

обучения	Общая гру (ча (31	Общая гру (31	Контактн (часы,	Внеаудиторн работа	Зачет	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточ (ча
Третий семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫ Х КУЛЬТУР</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П13.1 ПК-П13.2 ПК-П13.3
Тема 1.1. Научные основы экономического и биоэнергетического анализа Информационное обеспечение анализа .Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа. Содержание, предмет, задачи экономического анализа.	14			2	12	ПК-П13.4 ПК-П13.5

Тема 1.2. Функционально-стоимостной анализ Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства сельскохозяйственных культур Методика анализа основных показателей эффективности производства Типология видов экономического и биоэнергетического анализа.	14			2	12
Тема 1.3. Методы, методика способы и приёмы экономического анализа	13			1	12
Тема 1.4. Методы функционально-стоимостного анализа	13			1	12
Тема 1.5. Методы оценки эффективности производства полевых культур	15		1		14
Тема 1.6. Особенности анализа биоэнергетической эффективности ТВК	16		1		15
Тема 1.7. Методика анализа основных показателей экономической и биоэнергетической эффективности	19	1	2		16
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.)*

*Тема 1.1. Научные основы экономического и биоэнергетического анализа*

*Информационное обеспечение анализа .Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа.*

*Содержание, предмет, задачи экономического анализа.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Научные основы экономического и биоэнергетического анализа*

*Информационное обеспечение анализа .Метод, методика, способы и приёмы экономического анализа.*

*Содержание, предмет, задачи экономического анализа.*

### *Тема 1.2. Функционально-стоимостной анализ*

*Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства сельскохозяйственных культур  
Методика анализа основных показателей эффективности производства  
Типология видов экономического и биоэнергетического анализа.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

#### **Функционально-стоимостной анализ**

*Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства сельскохозяйственных культур  
Методика анализа основных показателей эффективности производства  
Типология видов экономического и биоэнергетического анализа.*

### *Тема 1.3. Методы, методика способы и приёмы экономического анализа*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Методы, методика способы и приёмы экономического анализа*

### *Тема 1.4. Методы функционально-стоимостного анализа*

*(Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Методы функционально-стоимостного анализа*

### *Тема 1.5. Методы оценки эффективности производства полевых культур*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

*Методы оценки эффективности производства полевых культур*

### *Тема 1.6. Особенности анализа биоэнергетической эффективности ТВК*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)*

*Особенности анализа биоэнергетической эффективности ТВК*

### *Тема 1.7. Методика анализа основных показателей экономической и биоэнергетической эффективности*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

*Методика анализа основных показателей экономической и биоэнергетической эффективности*

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. БИОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КУЛЬТУР**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Объективными условиями для выделения экономического анализа в самостоятельную науку является наличие:

самостоятельного предмета исследования наличие самостоятельного метода исследования наличие объектов изучения накопление системы знаний наличие кадров самостоятельного предмета исследования универсальность методов анализа наличие субъектов анализа наличие объектов изучения потребность экономики в данной науке предмета исследования универсальность методов исследования наличие субъектов изучения связь объектов анализа наличие системы подготовки кадров самостоятельного предмета исследования совокупности методов объектов особенности экономики

2. К группе производственных факторов относятся :

технико-экономические  
труд  
предметы труда  
средства труда  
социально-экономические

3. Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

аддитивной  
мультипликативной  
смешанной  
детерминированной

4. Метод интервью относится к группе ... аналитических методов:

экспертных - индивидуальных  
экспертных - коллективных  
морфологических  
экспертных - анкетных

5. Форма математической зависимости соответствующая характеру связи между показателями производительности труда фондоотдачи и фондовооруженности:

аддитивная  
мультипликативная  
смешанная  
корреляционная

6. Формой математической зависимости соответствующей характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем в часах одного рабочего является:

аддитивная  
мультипликативная  
смешанная  
факторная

7. Экономический анализ является:

самостоятельной наукой  
частью науки "менеджмент"  
специальной дисциплиной

8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимый вид:

себестоимость продукции  
производственная мощность  
энерговооруженность  
материалоемкость  
производительность труда  
так называемые "финансовые коэффициенты"

9. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует ... форма математической зависимости:

Аддитивная  
Мультипликативная  
Комбинированная  
Стохастическая

10. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности акти-вов соответствует ... форма математической зависимости

Аддитивная  
Мультипликативная  
Комбинированная

11. Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений:

предварительный, оперативный, последующий  
предплановый, оперативный, прогнозный  
предплановый, текущий, контрольный  
прогнозный, текущий, оперативный

12. По изучаемым объектам выделяют экономический анализ:

изделия внутрипроизводственных подразделений, структурных подразделений предприятия отрасли  
внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом, производственных объединений экономического района  
продукции деятельности структурных подразделений предприятия, предприятий и их объединений  
операции продукции производственных ресурсов, финансов предприятия

13. Определяющим при построении системы аналитических показателей является:

цель анализа, глубина исследования, степень синтеза выводов, информационная база  
цель анализа, глубина исследования, степень детализации, информационная база  
цель анализа, методология исследования, степень детализации, информационная база  
цель, методы и информационная база анализа

14. Основные правила применения метода мозгового штурма в экономическом анализе:

эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения  
регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем

эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания

эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания узкой группы специалистов

независимые эксперты, свобода высказывания мнений, коллегиальность решения

15. Из приведенных моделей является верной пропорции:

темп роста прибыли > темпа роста затрат > темп роста объема производства  
темп роста прибыли > темпа роста объема производства > темп роста затрат  
темп роста объема производства > темпа роста прибыли > темпа роста затрат  
темп роста затрат < темпа роста прибыли > темпа роста продукции

16. Оперативный анализ проводят на основе:

данных финансовой отчетности по кварталам  
данных текущего учета первичной документации управленческой отчетности информации полученной из средств связи за любой отрезок времени  
бухгалтерской отчетности за год

17. Использование интегрального приема позволяет избежать следующего недостатка метода цепных подстановок:

жесткого порядка замены базисных значений факторов на фактические  
трудоемкости расчетов  
дополнительного расчета темпов роста показателей  
составления аналитических моделей

18. Из приведенных моделей пропорций верной является следующая:

темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства  
темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат  
темп роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат  
темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста объема производства

19. Формуле товарного баланса соответствует следующая форма математической зависимости:

аддитивная  
стохастическая  
мультипликативная  
смешанная

20. Применение способа долевого участия основывается на наличии следующей формы связи между ре-зультативным и факторными показателями:

аддитивной  
мультипликативной  
смешанной  
стохастической

21. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов  
Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств  
Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

22. Степень финансовой устойчивости отражаемая трехмерным комплексным показателем  $S = (011)$ :

Абсолютная устойчивость  
Кризисное состояние  
Нормальная устойчивость

23. Коэффициент покрытия долгов характеризует:

Оборачиваемость оборотного капитала  
Ликвидность активов  
Финансовую устойчивость

24. Коэффициентом автономности является отношение ...

собственных источников к заемным  
собственных источников к итогу баланса  
заемных источников к собственным

25. Основными функциями финансового менеджмента являются:

Воспроизводственная распределительная контрольная  
Планирование анализ оценка контроль  
Эмиссия ценных бумаг финансовые вложения получение кредитов

26. Реализация за отчетный период - 4000 тыс. руб. за предшествующий - 3000 тыс. руб. валюта баланса за отчетный период 10000 тыс. руб. за предшествующий период - 12000 тыс. руб. При этом эффективность капитала ...

снизилась  
возросла  
не изменилась

27. Маржинальный доход - это:

Сумма переменных затрат и прибыли  
Разность между выручкой и постоянными затратами  
Сумма постоянных затрат и прибыли

28. Коэффициент абсолютной ликвидности - это отношение к краткосрочным обязательствам:

Запасов и затрат  
Денежных средств и краткосрочных ценных бумаг  
Денежных средств и дебиторской задолженности

29. Воздействие структурных сдвигов на прибыль выражает:

Ставка маржинального дохода  
Сумма маржинального дохода

Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж.

30. Сумму депозитного вклада в размере 200 млн. руб. через 2 года при ежегодном начислении 100% рав-на... млн. руб

400

800

100

31. Количественную оценку зависимости между показателями получают используя:

сравнительный анализ

функционально-стоимостной анализ

CVP- анализ

корреляционно-регрессионный анализ

32. В способе цепных подстановок используют:

последовательную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

выборочную замену отчетной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их базисным значением и измерении влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

последовательную замену базисной величины частных показателей входящих в расчетную формулу их отчетным значением и измерений влияния произведенной замены на изменение величины результативного показателя

независимую произвольную подстановку частных показателей входящих в расчётную формулу и замену базисных показателей фактическими

33. Последовательность подстановок частных показателей при построении расчетных формул с использованием способа цепных подстановок основывается на:

составе факторов

связи между частными и общими показателями

видах используемых измерителей

периодичности измерения показателей

34. Средние остатки товарно-материальных ценностей на предприятии при наличии данных на первое число каждого месяца рассчитывают по формуле:

средней арифметической взвешенной по числу дней в периоде

средней хронологической

средней геометрической

простой средней арифметической

35. Прием относящийся к логическим:

регрессионный

корреляционный

экспертные оценки

балансовый

36. Прием выявления "узких мест" используется для ...

организации поиска резервов

выявления отклонения фактических показателей деятельности предприятия от плановых

выявления участков и видов ресурсов сдерживающих повышение эффективности производства

для организации производства

37. Эвристические приемы анализа относятся к:

нетрадиционным приемам

традиционным приемам

экономико-математическим приемам

экономико-статистическим приемам

38. Балансовый прием основан на форме зависимости:

мультипликативной

аддитивной  
стохастической  
комбинированной

39. К группе приемов экономического анализа относятся ... эвристические методы:  
оптимизационные точные методы  
оптимизационные приближенные методы  
неоптимизационные точные методы  
неоптимизационные приближенные методы

40. Морфологический подход к изучению деятельности предприятия означает:  
использование творческого мышления при торможении логических процессов  
изучение внутренней структуры предметов и явлений  
поиск сходных свойств или характеристик у нетождественных предметов и идей  
совместное применение логического и интуитивного подходов

41. Не относится к психологическим метод ...  
морфологический  
коллективного блокнота  
контрольных вопросов  
Дельфи

42. При практически полном отсутствии исходной информации можно применить метод:  
морфологических таблиц  
ассоциации идей и аналогий  
мозгового "штурма"  
контрольных вопросов

43. Прием анализа ... сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величиной:  
цепных подстановок  
сравнения  
балансового  
интегрального

44. Число последовательных замен факторных показателей при определении их влияния на результативный способ цепных подстановок:  
равно числу взаимодействующих факторных показателей  
на единицу меньше числа взаимодействующих факторных показателей  
на единицу больше числа взаимодействующих факторных показателей  
на две единицы меньше числа взаимодействующих факторных показателей

45. В процессе поиска универсальных методов мышления и творчества и как попытка хотя бы частично автоматизировать творческий процесс был изобретен метод:  
мозговой атаки  
контрольных вопросов  
морфологический  
семикратного поиска

46. Основные правила применения метода мозгового штурма в анализе хозяйственной деятельности:  
эксперты из различных областей знаний, между ними нет должностного подчинения, непродолжительность совещания со свободой высказывания идей, оценка результатов после совещания группой специалистов  
эксперты из одной области знаний, между ними любая форма должностного подчинения, нет регламента на время совещания и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем  
эксперты - из разных областей знаний, между ними любая форма должностного подчинения, регламент на время и количество высказываний, подведение итогов в конце совещания его председателем

эксперты из одной области знаний, между ними нет должностного подчинения нет регламента на время совещания и количество высказываний, оценка результатов совещания его участниками в конце совещания

47. Прием анализа сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины:

цепных подстановок  
сравнения  
балансовый  
интегральный

48. Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем:

детализации  
сравнения  
концентрации  
элиминирования

49. Группы населения по роду деятельности группы предприятий по форме собственности и т.д. могут быть примером ... группировок

типологических  
структурных  
аналитических (причинно-следственных)

50. Группировки изучающиеся для определения наличия направления и формы связи между изучаемыми показателями

типологические  
структурные  
аналитические (причинно-следственные)

51. Диаграммы предназначены для изображения измерения явлений за соответствующие промежутки времени:

структурные (секторные)  
динамические  
графики связи (линейные графики)

52. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

методам элементарной математики  
классическим методам математического анализа  
методам математической статистики

53. Для исчисления влияния факторов на результативный показатель тогда когда зависимость между явлениями имеет строго функциональный характер применяется метод ...

цепных подстановок  
балансовый  
индексный

54. Методы предусматривающие анализ причинно-следственных связей экономических явлений и процессов выявление неиспользованных и перспективных резервов повышения эффективности хозяйствование относятся к:

качественным  
количественным  
количественным и качественным

55. Методы сравнения расчета относительных и средних величин группировки графические относятся к следующему виду количественных методов экономического анализа:

статистическим  
бухгалтерским  
экономико-математическим

56. Система исследования одинаково используемая при изучении различных объектов экономического анализа в различных отраслях и сферах деятельности называется методикой ...  
частной  
общей  
исследования

57. Сущностью ... метода составления сметы является расчет объемов затрат и потребностей в ресурсах путем умножения норм расхода ресурсов на планируемый объем экономического показателя:  
нормативного  
расчетно-аналитического  
балансового

58. Сводные показатели ... варианта инвестиционного проекта действующего предприятия необходимо пересчитать для приведения его в сопоставимый вид по объему производимой продукции?  
базового  
проектируемого

59. К характеристикам интегрального метода факторного анализа нельзя отнести:  
большую точность расчета влияния факторов на изменение результативного показателя  
отсутствие необходимости определения последовательности расчетов влияния факторов на изменение результативного показателя  
относительную простоту расчетных формул для многофакторных моделей  
отсутствие необходимости определения последовательности расположения факторов в анализируемой модели

60. В Индексном методе связь между факторными и результативными показателями:  
стохастическая (вероятностная)  
детерминированная (функциональная)  
стохастическая (вероятностная) и детерминированная (функциональная)

## 7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

*Третий семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П13.1 ПК-П6.2 ПК-П13.2 ПК-П6.3 ПК-П13.3 ПК-П6.4 ПК-П13.4 ПК-П13.5*

Вопросы/Задания:

### 1. Вопросы к зачету

1. Научные основы экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
2. Экономический анализ и теория познания.
3. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
4. Экономический анализ и политэкономия (экономическая теория).
5. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
6. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
8. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
9. Анализ фондоотдачи, материалоёмкости и производительности труда.
10. Анализ объёма, качества и структуры продукции, работ и услуг.
11. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
12. Анализ использования авансированных производственных фондов.
13. Информационное обеспечение экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур .
14. Метод, методика, способы и приёмы экономического и биоэнергетического анализа.

15. Содержание, предмет, задачи экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
16. Функционально-стоимостной анализ производства сельскохозяйственной продукции
17. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства сельскохозяйственных культур
18. Методика анализа основных показателей эффективности производства
19. Типология видов экономического и биоэнергетического анализа.
20. Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
21. Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации
22. Типы и виды мелиораций земель
23. Методы математической статистики при анализе опытных результатов
24. Агрономическая, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций
25. Определение пригодности почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий
26. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сор-там и гибридам сельскохозяйственных культур
27. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов
28. математической статистики
29. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
30. Методы, методика способы и приёмы экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
31. Методы функционально-стоимостного анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
32. Методы оценки эффективности производства полевых культур
33. Особенности анализа биоэнергетической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур
34. Методика анализа основных показателей экономической и биоэнергетической эффективности

*Третий семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П13.1 ПК-П6.2 ПК-П13.2 ПК-П6.3 ПК-П13.3 ПК-П6.4 ПК-П13.4 ПК-П13.5*

**Вопросы/Задания:**

**1. Вопросы для контрольной работы**

1. Агрономическая, энергетическую, экономическую эффективности внедрения инноваций
2. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
3. Анализ использования авансированных производственных фондов.
4. Анализ объёма, качества и структуры продукции, работ и услуг.
5. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
6. Анализ фондоотдачи, материалоёмкости и производительности труда.
7. Информационное обеспечение экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур .
8. Информационный поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сор-там и гибридам сельскохозяйственных культур
9. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. математической статистики
10. Метод, методика, способы и приёмы экономического и биоэнергетического анализа.
11. Методика анализа основных показателей эффективности производства
12. Методика анализа основных показателей экономической и биоэнергетической эффективности
13. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
14. Методы математической статистики при анализе опытных результатов
15. Методы оценки эффективности производства полевых культур

16. Методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инновации
17. Методы функционально-стоимостного анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
18. Методы, методика способы и приёмы экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
19. Методы, методика способы и приёмы экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
20. Научные основы экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур
21. Обработка результатов, полученных в опытах с использованием методов
22. Определение пригодности почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий
23. Особенности анализа биоэнергетической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур
24. Разработка системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)
25. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства сельскохозяйственных культур
26. Современные технологии обработки и представления экспериментальных данных
27. Содержание, предмет, задачи экономического и биоэнергетического анализа технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
28. Типология видов экономического и биоэнергетического анализа.
29. Типы и виды мелиораций земель
30. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
31. Функционально-стоимостной анализ производства сельскохозяйственной продукции
32. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
33. Экономический анализ и теория познания.

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Любушин, Н.П. Экономический анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. - 3 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 575 с. - 978-5-238-01745-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1028/1028921.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Долматова,, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ: учебное пособие / О. В. Долматова,, Е. Н. Сысоева,. - Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 148 с. - 978-5-4486-0463-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79764.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Бендерская,, О. Б. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник / О. Б. Бендерская,. - Комплексный анализ хозяйственной деятельности - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 291 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/110201.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Коренев,, Г. В. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г. В. Коренев,, П. И. Подгорный,, С. Н. Щербак,; под редакцией Г. В. Коренева. - Растениеводство с основами селекции и семеноводства - Санкт-Петербург: Квадро, 2021. - 576 с. - 978-5-91258-114-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/103141.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

### *Ресурсы «Интернет»*

1. Znanium.com - Znanium.com
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://lanbook.com/> - Издательство «Лань»

## **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

## **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для

детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**